



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. GARIBALDI"

Via S. Rocco, nn. 28-30 81030 Castel Volturno (Ce)
 TEL. 0823-763167 – FAX. 0823-763290 E-mail ceic87800x@istruzione.it
 Codice Meccanografico: Ceic87800x - C.F. 93082170619



ANNO SCOLASTICO 2021-2022

SCUOLA	DISCIPLINA	CLASSE	UDA Interdisciplinari e/o verticali	PERIODO	TITOLO
PRIMARIA	EDUCAZIONE CIVICA	2	1	Intero anno scolastico	"SPERIMENTO, IMPARO, COMUNICO"

<p>Macrocompetenza L'alunno espleta l'esercizio della democrazia nel rispetto dei diritti inviolabili, dei doveri inderogabili e delle regole condivise, quali membri della società civile. Riconosce sé stesso e gli altri come soggetti di diritti. Prende consapevolezza che le risorse del pianeta sono preziose e vanno usate con responsabilità. Si avvale consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali.</p>	<p>Competenze chiave europee Competenza alfabetica funzionale. X Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. X Competenza in materia di cittadinanza. X Competenza imprenditoriale. Competenza multilinguistica X Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria X Competenza digitale X Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali X</p>
--	---

Traguardo/i di competenza disciplinare

L'alunno: sviluppa l'esercizio attivo della cittadinanza, atteggiamenti responsabili e consapevolezza dei diritti/doveri di ogni cittadino. Riconosce i simboli nazionali. Inizia a confrontarsi con culture diverse. Rispetta e valorizza l'ambiente e il proprio territorio. Si avvale consapevolmente dei mezzi di comunicazione virtuali.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Educare gli alunni all'esercizio della democrazia nel rispetto dei diritti inviolabili, dei doveri inderogabili e delle regole condivise, quali membri della società civile. Promuovere azioni di informazione, sensibilizzazione e formazione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza. (1^ Q).
 Conoscere e analizzare i simboli dell'identità territoriale: familiare e scolastica. (2^ Q)
 Intendere l'ambiente come patrimonio inestimabile da tutelare con i propri comportamenti quotidiani. (1^ Q)
 Individuare alcuni tra i principali problemi ambientali e analizzarne le cause (inquinamento, isole di plastica, cambiamenti climatici, deforestazione...). (2^ Q)
 Saper nominare gli strumenti digitali e conoscerne le funzioni. (1^ Q)
 Prevenire le dipendenze comportamentali e dei rischi legati ad un uso improprio di telefoni cellulari, internet, videogiochi. (2^ Q)

NUCLEI TEMATICI	CONOSCENZE/CONTENUTI	ABILITÀ
LEGALITA' E COSTITUZIONE DISCIPLINE COINVOLTE: ITALIANO/STORIA/RELIGIONE/ARTE/ INGLESE/MUSICA	I diritti inviolabili dell'uomo; il concetto di persona come soggetto di diritti - i diritti dei bambini. (1^ Q) La bandiera, l'inno. Il giorno della memoria. La storia delle religioni. (2^ Q)	Sa manifestare rispetto verso sé stesso, gli altri e le diversità. Sa riconoscere la cooperazione e la solidarietà come strategie fondamentali per migliorare le relazioni interpersonali. Ascolta e riproduce l'inno nazionale.

<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>DISCIPLINE COINVOLTE:</p> <p>GEOGRAFIA/SCIENZE/ EDUCAZIONE FISICA</p>	<p>Norme igienicosanitarie e norme di prevenzione coronavirus da rispettare dentro e fuori la scuola. La risorsa acqua e i suoi usi. Giornata mondiale dell'acqua. (1^ Q)</p> <p>Conseguenze dei cambiamenti del territorio operate dall'intervento dell'uomo. (2^ Q)</p>	<p>Sa osservare le misure igienico- sanitarie di prevenzione coronavirus dentro e fuori la scuola. Rispetta l'ambiente e le sue risorse.</p> <p>Sa analizzare gli effetti delle attività umane sull'ambiente. Propone possibili rimedi per preservare l'ambiente.</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>DISCIPLINE COINVOLTE:</p> <p>TECNOLOGIA/MATEMATICA</p>	<p>Conoscenza dei principali dispositivi digitali di comunicazione e informazione. (1^ Q)</p> <p>La rete, rischi e pericoli.</p> <p>Risoluzione di situazione problematiche legate a contesti reali e/o simulati. (2^ Q)</p>	<p>Conosce e utilizza il linguaggio specifico dei principali dispositivi.</p> <p>Conosce i comportamenti adatti a favorire la sicurezza in rete.</p>
<p>METODI</p>		<p>Approccio funzionale - comunicativo - Brainstorming – Mappe concettuali – Lavori di gruppo – Metodo induttivo – Role Playing – Circle time - Cooperative learning - Problem solving</p>
<p>STRATEGIE</p>		<p>Interattiva con funzione di guida da parte dell'insegnante, che lavorerà in comune con gli alunni. L'insegnante motiverà, informerà, guiderà orienterà.</p> <p>Gli alunni discuteranno, ricercheranno, opereranno mediante le strategie del Cooperative learning, Problem solving, Didattica laboratoriale.</p>
<p>STRUMENTI</p>		<p>Libri di testo Testi didattici di supporto Dispense, schemi, mappe predisposte dall'insegnante Supporti audiovisivi</p>
<p>INTERVENTI PER L'INCLUSIONE</p>		<p>I compagni di classe come risorsa. Strategie logico visive (es.: mappe concettuali</p> <p>Creare clima positivo: sviluppare buoni livelli di autostima e autoefficacia, entrambi necessarie alla motivazione ad apprendere ed a sentirsi appartenenti ad un gruppo come pari</p> <p>Personalizzazione delle forme di verifica: sia nella formulazione delle richieste che nelle forme di elaborazione degli studenti</p> <p>Feedback continuo e non censorio</p> <p>Attività mirate al miglioramento della partecipazione alla vita di classe.</p> <p>Controlli sistematici del lavoro svolto in autonomia.</p> <p>Attività mirate all'acquisizione di un metodo di lavoro più ordinate ed organizzato.</p> <p>Attività personalizzate.</p> <p>Esercitazioni guidate.</p> <p>Stimoli all' autocorrezione.</p> <p>Attività per gruppi di livello</p> <p>Riproposizione dei contenuti in forma diversificata;</p> <p>Lavori differenziati</p> <p>Prove e attività semplificate</p> <p>Schede strutturate</p>
<p>CONSOLIDAMENTO</p>		<p>Attività mirate a migliorare il metodo di studio.</p> <p>Attività mirate a consolidare le capacità di comprensione, di comunicazione e le abilità logiche.</p>

	Attività di gruppo per migliorare lo spirito di cooperazione. Attività per gruppi di livello
POTENZIAMENTO	Approfondimento degli argomenti di studio. Attività mirate al perfezionamento del metodo di studio e di lavoro. Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro Attività pomeridiane Attività per gruppi di livello Lavori di gruppo
VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE	Approfondimenti multimediali di argomenti che hanno particolarmente interessato le eccellenze
PRODOTTO (<i>Allegato A - compito significativo</i>) “Feste e tradizioni dal mondo” – “Terra mia”	
VERIFICHE IN ITINERE DEGLI APPRENDIMENTI (<i>Allegato B - griglia valutazione apprendimenti disciplinari dal PTOF</i>)	VALUTAZIONE AUTENTICA DI PROCESSO <i>Livelli: di padronanza del traguardo di competenza disciplinare; osservazioni sistematiche delle competenze trasversali; Allegato E – Autobiografia cognitiva.</i>